


教案設計者：蔡如昕		
課程領域：自然		
<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 其他		
教案題目：		
認識蓋斑鬥魚		
授課時數：		
1		
教案設計理念與動機：		
<p>(一) 在天然、人造的水域環境中，除了可以觀察到水生植物，通常也會看到魚在水裡。想想看，這些魚是如何在水中生活的呢?透由本單元，我們除了可以認識魚的身體構造外，還可以認識許多不同的水生動物。</p> <p>(二) 透過「蓋斑鬥魚」影片、學習單，來複習魚的外型、構造、呼吸，以及運動方式。</p>		
教學目標：		
1. 能覺察魚的外型構造及運動方式。 2. 能認識蓋斑鬥魚。		
教育對象：		
國小 5-6 年級		
課程設計（方法與步驟）：		
學習單元設計		
學習活動流程	時間	評量方式
先備知識: 康軒三下「動物大會師」:透過觀察、比較和分類來認識不同的動物。 (一) 課程重點: 1.魚的外型、呼吸構造和運動方式。 2.水生動物的外型、呼吸構造和運動方式。		
活動一、複習:水生動物的外型和構造 【jamboard 測驗】  1. 你知道這些水生動物的呼吸構造嗎? 2. 你知道這些水生動物的運動方式嗎?	10 分鐘	實作評量
活動二、學習單:魚的身體構造-以蓋斑鬥魚為例(閱讀資料) 一、 蓋斑鬥魚的飼養觀察(影片)	30 分鐘	口頭發表

1.魚的來源	2.飼養環境	3.食物		
4.成長	5.交配	6.育苗		
二、【導引問題】				
1.蓋斑鬥魚具有迷器，可以幫助牠適應什麼樣的水域環境？				
2.成年的雄魚性徵會如何變化？				
3.為什麼雄魚要築泡巢？				
活動三、統整活動			20分鐘	實作評量
【檢核】完成學習單第三大題:寫寫看。				

學習評量內容

科普一下-蓋斑鬥魚

四年忠班 座號: 姓名:

一、讀讀看

(一)迷器

蓋斑鬥魚具有迷器輔助呼吸器官，可以直接呼吸水面空氣。頭部眼後到鰓蓋有一黑色紋，鰓蓋上有一暗綠色圓斑。通常雄魚體型較大、雌魚較小。雄魚會擁有較長的尾鰭且呈燕尾狀，雌魚的尾鰭短，燕尾狀不明顯。雄魚可活3至6年，雌魚則為2至3年。

(二)生活環境

蓋斑鬥魚主要棲息於池塘、沼澤地帶、稻田等水流和緩的地區。群居於水草覆蓋區，以浮游動植物、水生昆蟲、蚊蟲、孑孓等為食。

(三)繁殖

蓋斑鬥魚的交配繁殖期在每年的3月到10月間，這時的成年雄性鬥魚會出現性徵變化，背鰭、腹鰭、尾鰭會一直延長至體長的一倍左右，身上的鱗片也會發出紅、藍相間的光澤。在繁殖期間，雄魚會為了搶地盤、爭領域而變得兇猛出現明顯鬥性，往往會與靠近的雄魚打得很激烈甚至重傷、死亡。

雄魚在發情時會在水面上吐泡築成「泡巢」，供雌魚在交配時產卵用，一次可產出約數百顆卵。交配完成後，雄魚會負責守護泡巢上的受精卵及不斷地補強泡巢，並驅逐其他接近的鬥魚，其中也包括原本負責交配產卵的雌魚。

(四)生長

蓋斑鬥魚受精卵約兩天時間便能孵出幼魚，剛孵出兩三天的幼魚還無法平游，以體內的卵黃囊維生。可平游後以水中的浮游生物為主食。雄魚會持續照顧仔魚直到仔魚可自行游開覓食。

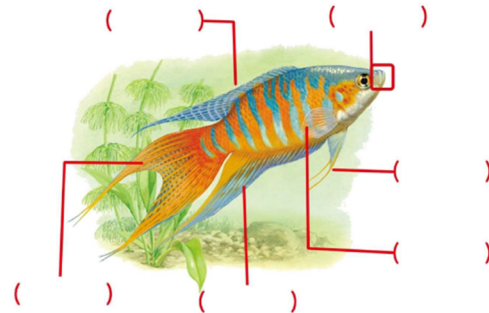
二、說說看

- (一)蓋斑鬥魚具有迷器，可以幫助牠適應什麼樣的水域環境？
- (二)成年的雄魚性徵會如何變化？
- (三)為什麼雄魚要築泡巢？

三、寫寫看

1.請在()中寫出魚的()的()名稱。

魚鰭、胸鰭、腹鰭、臀鰭、尾鰭、背鰭、口、魚鱗、鰓蓋



- 2.幫助魚游泳和控制方向的结构是_____。
- 3.具有保護魚的()的功能的结构是_____。
- 4.魚呼吸時，利用_____和_____一開一合，讓水流入和流出。



參考資料：

牛屎鯽老師-unclephat

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064041699347>