

2022 年【全國科學探究競賽-這樣教我就懂】

大專/社會組 科學文章表單

文章題目：OEIS A274119 數列的故事 (2003 倍數)

文章內容：

故事發生在 2016 年端午節前後，由我與三位愛好數學的網友，一同破解資優數學考題開始，
題目：請問 $(1 \times 3 \times 5 \times \dots \times 2001) + (2 \times 4 \times 6 \times \dots \times 2002)$ 是否為 2003 的倍數？

平時我的小朋友會分享學校有趣的題目，這題目以電腦程式解題沒太大困難，但個人非數學專業，因此把這題目放在部落格 [1] 上看看有沒有精簡的純數解法，結果網友 z423x5c6 (張展豪，當時即將就讀香港的大學) 提供模算數 (Modular arithmetic) [2] 方法可以輕易證明答案可以整除。

甚麼是模算數？簡單地說除法餘數可以加減乘除，看幾個例子就懂。

$$5 \div 11 = 0 \dots 5$$

$$2 \div 11 = 0 \dots 2$$

$$(5+2) \div 11 = 0 \dots 7$$

$$(5 \times 2) \div 11 = 0 \dots 10$$

$$(5+11) \div 11 = 1 \dots 5$$

$$(5-11) \div 11 = 0 \dots -6 \text{ (事實上餘數是 5)}$$

對於一個合理的除法算式 $A \div B = C \dots D$ ，數學上除法餘數可以使用右式表示， $A \equiv D \pmod{B}$

只要證明 $(1 \times 3 \times 5 \times \dots \times 2001) + (2 \times 4 \times 6 \times \dots \times 2002) \equiv 0 \pmod{2003}$ ，就可解出來。

因此

$$\begin{aligned} & (1 \times 3 \times 5 \times \dots \times 2001) + (2 \times 4 \times 6 \times \dots \times 2002) \\ & \equiv 1 \times 3 \times 5 \times \dots \times 2001 + (2-2003) \times (4-2003) \times (6-2003) \times \dots \times (2002-2003) \pmod{2003} \\ & \equiv 1 \times 3 \times 5 \times \dots \times 2001 + (-2001) \times (-1999) \times (-1997) \times \dots \times (-1) \pmod{2003} \\ & \equiv 1 \times 3 \times 5 \times \dots \times 2001 - 2001 \times 1999 \times 1997 \times \dots \times 1 \pmod{2003} \\ & \equiv 0 \pmod{2003} \quad \text{整除} \end{aligned}$$

求解題目時，網友赤子西瓜 (邱巖盛，當時國中生) 發現如下規則。

$$(1 + 2) \div 3 = 1$$

$$(1 \times 3 \times 5 + 2 \times 4 \times 6) \div 7 = 9$$

$$(1 \times 3 \times 5 \times 7 \times 9 + 2 \times 4 \times 6 \times 8 \times 10) \div 11 = 435$$

網友 flyingdusts (孫江山·香港的小學國文老師) 提醒大家·1, 9, 435, ... 在 OEIS 中是一個全新數列·還沒人申請·因此大家聯名登記了這個數列 A273889 [3]。



OEIS (The On-Line Encyclopedia of Integer Sequences·整數數列線上大全)·它是數學家尼爾·斯洛恩 (Neil James Alexander Sloane) 在 1960 年代中開始搜集整數數列·於 1996 年設置網站供大眾查閱·然後每年有上萬件各類研究者提供新數列登錄·從 A273889 就知道這是第 273889 號數列。

計算數列的目的·個人原先以為只是為了科學研究·但研讀一些 OEIS 數列後·才發現有人用它記錄音樂旋律甚至數位圖檔！其實 OEIS 資料庫登記的數列·以排列組合的數量佔最大宗·這個資料庫·現在約以每月上千筆資料的速度在增長。對數列有興趣的朋友都可以研究·甚至小學生也可以參加·不過要會英文及寫程式·只要一張紙一枝筆以及一顆沉靜的心·應該可以尋找到自己的數列·就像天文學家在浩瀚星空中尋找未名的星星一樣。

不過請注意·OEIS 是一個世界性的數列資料庫·許多科學論文與其連結·因此它要求刊登的內容必須正確無誤·並且具有實質意義的數列·而非硬湊出來的·除了內容說明以英文撰寫外·一般還須附上程式·如果知道公式也可以附上·建議數列項目 100 項以上·可以與他人聯名發表·並以真名發表·否則不會正式刊登。

在登錄 A273889 數列後·由於 z423x5c6 遲未申請 OEIS 帳號·無法將他同列數列作者群中·等他申請好了要加名·OEIS 專家多數人持反對態度·並不認同他的數學證明貢獻就可以列名·因此鼓勵他另外申請一個他發現的三重階乘的 A274117 [4] 數列·

$$(1 + 2) \div 3 = 1$$

$$(1 \times 4 \times 7 + 2 \times 5 \times 8) \div 9 = 12$$

$$(1 \times 4 \times 7 \times 10 \times 13 + 2 \times 5 \times 8 \times 11 \times 14) \div 15 = 1064$$

同時·網友 z423x5c6 也發現 IBM 的研究員 Chai Wah Wu 受到 A273889 證明的啟發又找出數列 A273983 [5]·表示這系列數列的新發現受到專家肯定·他發現的數列是·

$$(2 \times 4 - 1 \times 3) \div 5 = 1$$

$$(2 \times 4 \times 6 \times 8 - 1 \times 3 \times 5 \times 7) \div 9 = 31$$

$$(2 \times 4 \times 6 \times 8 \times 10 \times 12 - 1 \times 3 \times 5 \times 7 \times 9 \times 11) \div 13 = 2745$$

受到這些數列研究的啟示，想找一個可以整合這些數列的公式，想出來之後，又再想有沒有通式可以整除，結果還真被想到，

$$\text{因為 } \prod_{i=0}^n (ik + a) - \prod_{i=0}^n (ik + b) \equiv 0 \pmod{nk + a + b}$$

$$\text{定義 } B(n, k, a, b) = \frac{\prod_{i=0}^n (ik + a) - \prod_{i=0}^n (ik + b)}{nk + a + b}$$

$$nk + a + b \neq 0, \quad n \in \mathbf{Z}_0^+, \quad k, a, b \in \mathbf{Z}$$

A274119 [6] 是第一個以公式申請的數列，它是 $B(4, k, 2, 1)$

$$(2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 + 1 \times 1 \times 1 \times 1) \div 3 = 11$$

$$(2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 + 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5) \div 7 = 120$$

$$(2 \times 4 \times 6 \times 8 \times 10 + 1 \times 3 \times 5 \times 7 \times 9) \div 11 = 435$$

以及第二個數列 A274136 [7]，它是 $B(2n+1, 1, 2, 1)$

$$(2 \times 3 - 1 \times 2) \div 4 = 1$$

$$(2 \times 3 \times 4 \times 5 - 1 \times 2 \times 3 \times 4) \div 6 = 16$$

$$(2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 - 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6) \div 8 = 540$$



圖片來自 Pixabay
作者 Peggy und Marco
Lachmann-Anke

最後補充一些花絮，申請 A273889 數列時，網友 z423x5c6 未能列名，個人覺得非常遺憾，如果沒有他的幫助是不可能找到這麼多數列，因此在 OEIS 討論版以事實陳述並強烈推舉 z423x5c6 的貢獻，終於獲得 Sloane 首肯而名列作者群中，從這裡學到的經驗是正面的貢獻可以極力爭取應有的榮耀。還有申請數列過程，了解台灣部落格文，美國竟然沒辦法直接閱讀，竟然要七十多歲的 Sloane 翻牆過來，光想像這畫面就又為這篇故事橫添一筆趣味！

目前找出這些數列的感想為，以前大家都是在尋找一維的數列變化，但以後可能會出現很多這類二維數列（數列之間的關係），這算是這系列數列的創舉。此外，數學的研究並非數學家專屬，像美國第 20 任總統加菲爾德就曾獨自喝咖啡對著壁爐板發呆時，靈感一來，想到一個簡單方法能夠證明畢氏定理，而我們這群數學愛好者以群體智慧找出許多數列，因此只要你有興趣並留意生活周遭，會有意想不到的機會與收穫，更多補充內容請觀看影片作品。

參考資料

1. 4rdp 研發養成所部落格 - <http://4rdp.blogspot.com/2016/05/99-2003.html>
2. 維基百科模算數 - <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%A8%A1%E7%AE%97%E6%95%B8>
3. OEIS 數列 A273889 – <https://oeis.org/A273889>
4. OEIS 數列 A274117 – <https://oeis.org/A274117>
5. OEIS 數列 A273983 – <https://oeis.org/A273983>
6. OEIS 數列 A274119 – <https://oeis.org/A274119>
7. OEIS 數列 A274136 – <https://oeis.org/A274136>