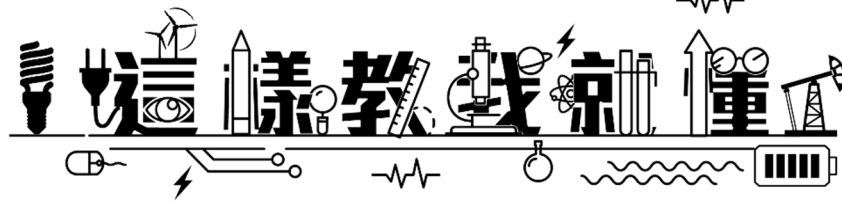


全國科學探究競賽

TAIWAN SCIENCE EXPLORATION FAIR

To do, To understand



2022 年競賽簡介

目錄

2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」競賽簡介	- 1 -
一、 競賽緣起.....	- 1 -
二、 競賽目的.....	- 1 -
三、 競賽核心.....	- 2 -
四、 競賽時程.....	- 3 -
五、 實施方式.....	- 3 -
六、 參賽特別注意事項.....	- 11 -
七、 新增獎項(2022 年試辦).....	- 12 -
八、 競賽獎勵.....	- 13 -
九、 競賽贊助(因贊助商會持續更新，請以官網公告為準).....	- 15 -
十、 線上報名入口及歷屆網站連結.....	- 17 -

2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」競賽簡介

一、競賽緣起

為因應網路世代的來臨與推廣大眾科學教育，期使科學教育能扎根於每個人的生活與文化中，提升整體國民科學素養。2014 年起高雄市政府教育局與財團法人國家實驗研究院國家高速網路與計算中心(簡稱國網中心)，高雄市政府教育局致力推動資訊教育融入教學，培養教師與學生資訊素養，試辦「這樣教我就懂」競賽，各界參與熱烈。隔年擴大舉辦並更名「2015 全國科學探究競賽-這樣教我就懂」，共有來自計 98 所學校、314 隊報名參賽；2016 全國科學探究競賽-這樣教我就懂，共有來自計 502 隊報名參賽與 1,604 人參賽；「2017 年全國科學探究競賽-這樣教我就懂」增設了「海洋科學組」，並有海外的韓國、印尼華僑學校雙雙組隊前來參賽，可見本競賽已逐漸邁向國際科學比賽。「2018 年全國科學探究競賽-這樣教我就懂」與國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、國立海洋科技博物館、國立臺灣科學教育館共同舉辦，「2019 年全國科學探究競賽-這樣教我就懂」更擴大舉辦，由教育部與科技部共同指導，國網中心與國內五大博物館共同舉辦，共有來自越南、馬來西亞與中國大陸等僑校與國內選手共計 973 隊報名參加，決賽現場也安排 LIS 情境科學教材團隊進行科學演示活動，為現場的年輕學子示範科學動手做，落實全民做中學科學普及教育；2020 年因新冠肺炎疫情未舉辦頒獎典禮，但報名人數與組數不降反升，報名隊數為 996 隊，參賽人數達到 1,898 人之譜；2021 年新冠肺炎疫情更加嚴峻，改採用線上視訊決賽並未舉行頒獎典禮，報名隊數微幅成長，報名隊數為 1,025 隊，參賽人數為 1,893 人之譜。祈望邁向 2022 年可以呈現另一個階段的嶄新里程碑。

二、競賽目的

為了培養國小、國中、高中(職)學生、教師與大專/社會人士對於科學的興趣，培養分享科學探究的歷程、表達與創造性的敘事能力，增進科學的親近性與幸福感。

由教育部指導，教育部國教署、國研院國家高速網路與計算中心、國立高雄師範大學、高雄市政府教育局、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、國立臺灣科學教育館、國立科學工藝博物館、國立海洋科技博物館等共同舉辦 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」。

邀請國內外對科學有興趣的學生、教師以及社會大眾，透過一連串與生活議題有關科學問題發想、資料理解與判斷、及探究結果表達等過程，以同儕的角度理解科學生活議題，培養全民科學的敘事與創作能力，並提高全民科學研究的軟實力，歷年舉辦成果如表 1 可供參考。

表 1、全國科學探究競賽 2015~2021 競賽歷年舉辦成果

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
參賽隊伍數	314	502	375	350	973	996	1,025
參與學校數	98	159	133	124	208	263	270
國外隊伍	-	-	5	-	15	23	13
總獎金	56,700	122,500	137,500	154,000	217,000	221,800	229,400
合作單位	9	14	17	22	23	24	26
作品數量	430	790	596	533	1,083	1,458	1,487

三、競賽核心

本競賽的核心目的為「培養科學的愛好者」與親近科學的幸福感，藉由競賽讓同儕間進行討論與團隊合作，從討論間系統思考與解決問題，將隱性知識轉化成顯性知識，系統化的將研究結果記錄在影音及文字中，培養科技資訊運用與媒體溝通表達的素養，最終能夠將探究結果運用在生活周遭中。對於女性、新二代及原住民的作品都有適當加分，以鼓勵他們發揮科學探究精神。對於優秀作品本計畫也期待能夠增值其價值，例如出版刊物或親自演示，如此完整構成本競賽的核心價值的圖，如下圖 1 所示。



圖 1、全國科學探究競賽核心價值

四、競賽時程

項目	時間
報名開始	2022 年 01 月 20 日(四)~2022 年 04 月 10 日(日)
繳交作品	2022 年 03 月 01 日(二)~2022 年 04 月 11 日(一)中午 12:00 止
網路票選	2022 年 04 月 14 日(四) 12:00 ~2022 年 05 月 12 日(四) 24:00 止 *網路票選成績不列入決賽評選考量項目。
公布決賽入圍名單	2022 年 05 月 13 日(五)
決賽暨頒獎典禮	2022 年 06 月 11 日(六) 地點：國立科學工藝博物館南館、地址：高雄市三民區九如一路 797 號 (暫定依照疫情公告為準)

五、實施方式

本競賽預計舉辦 6 組，分別是國小、國中、高中、教師、社會、海洋科學組。每組的作品呈現方式、參加人數與指導老師如表 2。

為鼓勵偏鄉地區師生參與，依據「各機關學校公教員工地域加給表」所列位於山僻或離島地區參賽隊伍之學生，如進入決賽，得酌予補助指導教師及參賽學生之差旅費。為利入決賽參賽隊伍之指導教師率隊參賽，由教育部國民及學前教育署函請學校給予公（差）假及差旅費。

為維護全體參賽者權益，所有作品、影片內不得出現參賽隊伍之校徽、校服或其他可辨識學校名之服裝物品等，請參賽隊伍知悉。

表 2、全國科學探究競賽各組參賽方式

競賽組別	作品	人數	指導老師
國小組(限三年級以上參加)	A4 紙 5 張/漫畫/影片(簡報)	2-4	1-2
國中組	6 頁報告/影片	2-4	1-2
高中組	6 頁報告/影片	2-4	1-2
教師組(含師培生)	8 頁/教案(製作短片有加分機會)	1-2	--
海洋科學組	6 頁報告/影片	2-4	1-2
大專/社會組	500~1,500 字/文章(製作短片有加分機會)	1	--

(一) 競賽規則、獎勵與申訴辦法

參賽同學找尋生活中所面臨到的科學疑問，以繪圖、報告、影片方式呈現出其科學原理、探究過程或對生活的影響等，各組評分標準如下：

(1) 國小組

A. 競賽說明：

以繪圖為主，影片與投影片解說方式為輔，呈現出其科學原理、探究過程或對生活的影響等。為維護全體參賽者權益，所有作品、影片內不得出現參賽隊伍之校徽、校服或其他可辨識學校名之服裝物品等，違者將依照評審會議決議酌予扣分，請參賽隊伍特別留意。

B. 評分方式：

C. 初賽：

由教育輔導團推薦有經驗的評審，依據繳件作品數多寡，選出適量評審，每位評審約分配 20-30 件作品為原則，評審遴選後舉辦初賽共識會議，會議中說明今年度評分標準，由每位評審針對作品給予評分與評語，每位評審篩選出約 10 件較佳作品，再進行作品交互審查，填入交互審查的成績比序表格中，因每位評審偏好不同，必須召開初賽名次討論會議，由國小組的評審討論出成績排名為前 10 名作品，其中前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽。

加分方式為影片攝拍攝一段約 3~5 分鐘短片或 15 頁內簡報介紹，當成作品補充說明，前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽，於決賽現場進行現場簡報評分，依分數高低決定第一名、第二名、第三名與優選 3 名。初賽第 7-10 名作品並列為佳作，不需參與第二階段決賽簡報，但可獲邀參加頒獎典禮，評分 70 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」，第一階段初賽評分項目如表 3：

表 3、國小組第一階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題的選擇	<ul style="list-style-type: none">● 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題，選擇適合探究的主題。	10%
2	探究歷程	<ul style="list-style-type: none">● 能根據探究主題規劃合適的研究步驟，並依據探究的結果，進行測試、修正● 能將收集的資料進行分析比較、圖表製作，並形成解釋、了解因果關係，以解決探究問題	30%

3	探究主題的呈現與表達	● 利用簡單易懂的圖畫、文字以及口語、影像等形式，呈現探究的過程與發現。	繪圖報告 25% 影片 15%
4	美感傳達	● 作品呈現方式的創意與美感 ● 包含繪圖與影片	10%
5	應用與推廣性	● 探究結果在日常生活中的應用與延伸	10%

D. 決賽：

國小組前六強進入決賽，由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，決賽隊伍每組簡報時間為 10 分鐘，評審詢問與參賽者回答（採統問統答制）時間為 5 分鐘，依各評審比序的結果來決定名次。

第二階段決賽評分項目如表 4：

表 4、國小組第二階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題的選擇	● 日常生活相關 ● 探究主題的吸引度	10%
2	探究歷程	● 研究規劃修正過程 ● 資料的收集 ● 結果分析與討論	30%
3	主題表達	● 完整性 ● 創意性 ● 美感	20%
4	探究結果的應用與推廣性	● 探究結果在日常生活中的應用與延伸	10%
5	現場表達與答覆		30%

(2) 國、高中（職）組

A. 競賽說明：

找尋生活當中觀察到的議題，以科學角度進行探究、資料收集、實證與觀察等。報告總頁數以不超過 6 頁（含）為原則，超過規定頁數的作品將予以適當扣分（3-5 分），在初賽作品繳交階段，需錄製 1 段 3~5 分鐘短片上傳至活動官網。該影片需由參賽同學講述作品的發想概念與焦點，影片格式為 mp4；解析度為 1920x1080（影片需橫式拍攝，不可直式拍攝）。如未繳交影片至活動官網，初賽評分項目中「主題表達」分數扣 5 分，該項目最低扣到零分，不倒扣至其他分數。

為維護全體參賽者權益，所有作品、影片內不得出現參賽隊伍之校徽、校服或其他可辨識學校名之服裝物品等，違者將依照評審會議決議酌予扣分，請參賽隊伍特別留意。

B. 評分方式：

C. 初賽：

由教育輔導團推薦有經驗的評審，依據繳件作品數多寡，選出適量評審，每位評審約分配 20-30 件作品為原則，評審遴選後舉辦初賽共識會議，會議中說明今年度評分標準，由每位評審針對作品給予評分與評語，每位評審篩選出約 10 件較佳作品，再進行作品交互審查，填入交互審查的成績比序表格中，因每位評審偏好不同，必須召開初賽名次討論會議，由該組評審討論出成績排名為前 10 名作品，其中前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽。

前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽，於決賽現場進行現場簡報評分，依分數高低決定第一名、第二名、第三名與優選 3 名。初賽第 7-10 名作品並列為佳作，不需參與第二階段決賽簡報，但可獲邀參加頒獎典禮，評分 70 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」，第一階段初賽評分項目如表 5。

表 5、國中、高中職組第一階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題形成過程	<ul style="list-style-type: none">● 能從觀察與閱讀...等過程，形成一個可探究的問題。● 能說明發現問題、確認變因和團隊討論的過程。● 探究主題具有想要讓人深入探究的吸引力。	15%
2	探究歷程	<ul style="list-style-type: none">● 能清楚說明探究的目的和問題的變因。● 根據探究主題規劃合適的研究步驟，並依據探究的結果，進行測試、修正。● 能正確分析資料、整理資料。● 能根據證據形成解釋和推論，以解答探究問題。	35%
3	主題表達與呈現	<ul style="list-style-type: none">● 能運用適當和準確的文字，描述探究歷程與結果。● 能運用適當且清楚的照片、圖形和表格，說明探究歷程與結果。● 教學影片清楚表達完整的探究歷程與結果。● 教學影片具有創意，並有助於提高觀眾學習動機和理解內容。	40%
4	應用與推廣性	<ul style="list-style-type: none">● 探究結果在日常生活中的應用與延伸。● 能將探究結果說明給社會大眾理解。	10%

D. 決賽：

國中及高中職組前六強進入決賽，由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，決賽隊伍每組簡報時間為 10 分鐘，評審詢問與參賽者回答（採統問統答制）時間為 5 分鐘，依各評審比序的結果來決定名次。第二階段決賽評分項目如

表 6：

表 6、國中、高中職組第二階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題形成過程	<ul style="list-style-type: none"> ● 能從觀察與閱讀...等過程，形成一個可探究的問題。 ● 能說明發現問題、確認變因和團隊討論的過程。 ● 探究主題具有想要讓人深入探究的吸引力。 	10%
2	探究歷程	<ul style="list-style-type: none"> ● 能清楚說明探究的目的和問題的變因。 ● 根據探究主題規劃合適的研究步驟，並依據探究的結果，進行測試、修正。 ● 能正確分析資料、整理資料。 ● 能根據證據形成解釋和推論，以解答探究問題。 	20%
3	主題表達與呈現	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用適當和準確的文字，描述探究歷程與結果。 ● 能運用適當且清楚的照片、圖形和表格，說明探究歷程與結果。 ● 教學影片清楚表達完整的探究歷程與結果。 ● 教學影片具有創意，並有助於提高觀眾學習動機和理解內容。 	30%
4	應用與推廣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究結果在日常生活中的應用與延伸。 ● 能將探究結果說明給社會大眾理解。 	10%
5	短講與回應	<ul style="list-style-type: none"> ● 能清楚有效說明探究歷程與結果。 ● 能運用簡報或海報有效展示探究歷程與結果。 ● 能根據學理、證據和研究結果準確回應問題。 	30%

(3) 海洋科學組

A. 競賽說明：

以高中職學生為參加對象。題目需以「海洋科學」為主要範圍，報告總頁數以不超過 6 頁（含）為原則，超過規定頁數的作品將予以適當扣分（3-5 分），在初賽作品繳交階段，需錄製 1 段 3~5 分鐘短片上傳至活動官網。該影片需由參賽同學講述作品的發想概念與焦點，影片格式為 mp4；解析度為 1920x1080(影片需橫式拍攝，不可直式拍攝)。如未繳交影片至活動官網，初賽評分項目中「主題表達」分數扣 5 分，該項目最低扣到零分，不倒扣至其他分數。

為維護全體參賽者權益，所有作品、影片內不得出現參賽隊伍之校徽、校服或其他可辨識學校名之服裝物品等，違者將依照評審會議決議酌予扣分，請參賽隊伍特別留意。

B. 評分方式：

C. 初賽：

海洋科學組評審遴選名單由「國立海洋生物博物館」與「國立海洋科技博物館」共同負責推薦有經驗的評審，依據繳件作品數多寡，選出適量評審，每位評審平均分配作品為原則，評審遴選後舉辦初賽共識會議，會議中說明今年度評分標準，由每位評審針對作品給予評分與評語，每位評審依比例較佳作品，再進行作品交互審查，填入交互審查的成績比序表格中，因每位評審偏好不同，必須召開初賽名次討論會議，由該組評審討論出成績排名為前 10 名作品，其中前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽。

前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽，於決賽現場進行現場簡報評分，依分數高低決定第一名、第二名、第三名與優選 3 名。初賽第 7-10 名作品並列為佳作，不需參與第二階段決賽簡報，但可獲邀參加頒獎典禮，評分 70 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」，第一階段初賽評分項目如表 7：

表 7、海洋科學組第一階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題的選擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活中與海洋相關性 ● 題目新奇性 	15%
2	探究歷程	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究方式的新穎性 ● 探究資料彙整 ● 探究結果撰寫與呈現 	35%
3	主題表達	<ul style="list-style-type: none"> ● 表達方式的有趣性 ● 成果的正確性與美感 ● 簡報影片效果 ● *影片呈現效果(5-10%) 	35%
4	探究結果的應用與推廣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 適用場合與目標對象 ● 功能多樣性(教材、教具、科普文章) 	15%

D. 決賽：

海洋科學組前六強進入決賽，由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，決賽隊伍每組簡報時間為 10 分鐘，評審詢問與參賽者回答（採統問統答制）時間為 5 分鐘，依各評審比序的結果來決定名次。第二階段決賽評分項目如表 8：

表 8、海洋科學組第二階段複賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題的選擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活中與海洋相關性 ● 題目新奇性 	10%
2	探究歷程	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究方式的新穎性 ● 探究資料彙整 ● 探究結果撰寫與呈現 	30%
3	主題表達	<ul style="list-style-type: none"> ● 表達方式的有趣性 ● 成果的正確性與美感 ● 簡報影片效果 	30%
4	現場表達與答覆	<ul style="list-style-type: none"> ● 口齒清晰 ● 邏輯順暢 ● 條理分明 ● 問題回答適合 ● 態度正確 	30%

(4) 教師組

A. 競賽說明：

以科學教案的角度出發，將與生活相關的科學議題、原理與應用，發展淺顯易懂的教案，若說明輔以拍攝教學影片，可適當給予加分。科學教案總頁數以不超過 8 頁（含）為原則，超過規定頁數的作品將予以適當扣分（3-5 分）。獲選進入第二階段決賽的參賽隊伍，需參加決賽簡報暨頒獎典禮。

B. 評分方式：

C. 初賽：

教師組評審遴選名單由國立自然科學博物館或師範體系教授共同負責推薦有經驗的評審，依據繳件作品數多寡，選出適量評審，每位評審平均分配作品為原則，評審遴選後舉辦初賽共識會議，會議中說明今年度評分標準，由每位評審針對作品給予評分與評語，每位評審依比例篩選出較佳作品，再進行作品交互審查，填入交互審查的成績比序表格中，因每位評審偏好不同，必須召開初賽名次討論會議，由該組評審討論出成績排名為前 10 名作品，其中前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽。

前 6 名參賽隊伍進入第二階段決賽，於決賽現場進行現場簡報評分，依分數高低決定第一名、第二名、第三名與優選 3 名。初賽第 7-10 名作品並列為佳作，不需參與第二階段決賽簡報，但可獲邀參加頒獎典禮，評分 80 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入

選證明」，第一階段初賽評分項目如表 9：

表 9、教師組第一階段初賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	探究主題的選擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 與日常生活相關性 ● 課程內容相關性 ● 教學主題的吸引度 	15%
2	教案撰寫的完備度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程設計理念 ● 課程規劃 ● 教學評量 	35%
3	教案歷程的完整性	<ul style="list-style-type: none"> ● 完整性 ● 創意性 ● 影片呈現效果(5-10%) 	35%
4	教學應用與推廣性		15%

D. 決賽：

教師組前六強進入決賽，由 3 位評審針對進入決賽的作品與現場簡報進行評分，決賽隊伍每組簡報時間為 10 分鐘，評審詢問與參賽者回答（採統問統答制）時間為 5 分鐘，依各評審比序的結果來決定名次。第二階段決賽評分項目如表 10。

表 10、教師組第二階段複賽評分項目

編號	評分項目	評分內容	占分比
1	教案主題的選擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 與日常生活相關性 ● 課程內容相關性 ● 教學主題的吸引度 	15%
2	教案撰寫的完備度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程設計理念 ● 課程規劃 ● 教學評量 	20%
3	教案歷程的完整性	<ul style="list-style-type: none"> ● 完整性 ● 創意性 	30%
4	教學應用與推廣性		20%
5	現場表達與答覆		15%

(5) 大專/社會組

A. 競賽說明：

大專/社會組評審遴選名單由本大會負責，撰寫 500 字~1,500 字科普文章，並可輔以照片、圖片說明，若以影片輔以說明，會適當加分。社會組無需進行決賽作品發表，主辦單位會於頒獎典禮前先公佈得獎名單，並邀請得獎者親自到頒獎典禮現場領獎。

為維護全體參賽者權益，所有作品、影片內不得出現參賽隊伍之校徽、校服或其他可辨識學校名之服裝物品等，違者將依照評審會議決議酌予扣分，請參賽隊伍特別留意。

B. 評分方式：

評分項目如表 11；若有繳交影片補充作品內容，總分最多可加 5 分。

表 11、大專/社會組評分項目

編號	評分項目	占分比
1	題目的吸引度	15%
2	文章流暢性	20%
3	內容的完整性	25%
4	資料的應用性	20%
5	科普推廣性	20%

六、參賽特別注意事項

- A. 為維護全體參賽者權益，所有作品、影片內不得出現參賽隊伍之校徽、校服或其他可辨識學校校名之服裝及物品等，違者判為失格作品，請參賽者知悉。
- B. 所繳交作品如為英文的參賽組別，摘要需翻譯成中文(不計入規定頁數)、影片需有中文字幕。

七、新增獎項(2022年試辦)

探究精神獎：

(一) 設獎宗旨：

為讓參賽選手有更多團隊合作的機會與參賽的精神，並能更深的一層了解自己作品的潛力與獨特性，大會特別邀請總評審長選出最具特色的隊伍而特別設立的「探究精神獎」。

(二) 受獎對象：

國小組、國中組、高中職組、海洋科學組、教師組、大專/社會組等參賽隊伍。

(三) 甄選方式：

依據當年度所繳交之作品，以不分組方式由總評審長，甄選出乙隊最具特色隊伍獲獎。

(四) 獎勵內容：

獲獎隊伍每位參賽者及指導教師，可獲得大會頒發之「探究精神獎」獎狀乙只(大會不再提供額外獎金或其他獎勵性物品)。

於06月11日之頒獎典禮時統一頒發表揚，如因疫情仍無法辦理實體活動時，則改以郵寄方式寄至獲獎隊伍在系統所留地址。

(五) 甄選期間：

甄選期間：2022年04月15日(五)~05月10日(二)

(六) 備註說明：

註1：如大會無法甄選出最具特色之隊伍時，則獎項從缺。

註2：若有未盡事宜主辦單位保留修改及變更之權利。

八、競賽獎勵

2022 全國科學探究競賽獎勵如表 12~表 17，總獎金共約 22 萬多元

表 12、2022 年全國科學探究競賽國小組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
國小組	第一名	1 組	獎金 5,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 4,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	
	第三名	1 組	獎金 3,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	
	優選	3 組	獎金 2,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	
	佳作	4 組	獎金 1,600 元（組）及獎狀乙紙（人）	
<p>註：指導老師可獲得獎狀乙紙，本競賽不另行敘獎。</p> <p>註：評分 70 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」以電子檔方式寄送(含指導教師)。</p>				

表 13、2022 年全國科學探究競賽國中組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
國中組	第一名	1 組	獎金 8,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 6,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	
	第三名	1 組	獎金 4,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	
	優選	3 組	獎金 3,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	
	佳作	4 組	獎金 2,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	
<p>註：指導老師可獲得獎狀乙紙，本競賽不另行敘獎。</p> <p>註：評分 70 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」以電子檔方式寄送(含指導教師)。</p>				

表 14、2022 年全國科學探究競賽高中（職）組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
高中（職）組	第一名	1 組	獎金 8,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 6,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	
	第三名	1 組	獎金 4,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	
	優選	3 組	獎金 3,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	
	佳作	4 組	獎金 2,000 元（組）及獎狀乙紙（人）	
<p>註 1：指導老師可獲得獎狀乙紙，本競賽不另行敘獎。</p> <p>註 2：評分 70 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」以電子檔方式寄送(含指導教師)。</p>				

表 15、2022 年全國科學探究競賽教師組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
教師組	第一名	1 組	獎金 12,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 10,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	第三名	1 組	獎金 8,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	優選	3 組	獎金 6,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	佳作	4 組	獎金 5,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
註：評分 80 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」以電子檔方式寄送。				

表 16、2022 年全國科學探究競賽社會組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
大專/社會組	第一名	1 組	獎金 6,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 5,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	第三名	1 組	獎金 4,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	優選	3 組	獎金 3,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	佳作	4 組	獎金 2,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	

表 17、2022 年全國科學探究競賽海洋科學組競賽獎勵

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
海洋科學組	第一名	1 組	獎金 8,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育部國民及學前教育署
	第二名	1 組	獎金 6,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	第三名	1 組	獎金 4,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	優選	3 組	獎金 3,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	
	佳作	4 組	獎金 2,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	

註 1：指導老師可獲得獎狀乙紙，本競賽不另行敘獎。

註 2：評分 70 分以上作品以 2022 年「全國科學探究競賽-這樣教我就懂」大會名義頒發「入選證明」以電子檔方式寄送(含指導教師)。

註 3：高中職獲獎同學除獎狀外，另可獲得全國科學探究競賽大會具名推薦的推薦信函乙紙，做為獲獎同學大學推甄佐證文件。

九、競賽贊助(因贊助商會持續更新，請以官網公告為準)

(1) 國小組決賽獎品

決賽名次	獎品項目	贊助單位
第一名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.質數乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教
第二名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.質數乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教
第三名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.質數乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教
優選 (第 4-6 名)	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.質數乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教

(2) 國中組決賽獎品

決賽名次	獎品項目	贊助單位
第一名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.數學謎題乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教
第二名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.數學謎題乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教
第三名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.數學謎題乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教
優選 (第 4-6 名)	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.數學謎題乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教

(3) 高中職組決賽獎品

決賽名次	獎品項目	贊助單位
第一名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.全面了解人工智慧工作篇乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教
第二名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.全面了解人工智慧工作篇乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教
第三名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/)	A.科學人雜誌

	B. 全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C. 由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	B. 人人出版社 C. 好頭腦文教
優選 (第 4~6 名)	A. 科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B. 全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C. 由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A. 科學人雜誌 B. 人人出版社 C. 好頭腦文教

(4) 海科組決賽獎品

決賽名次	獎品項目	贊助單位
第一名	A. 科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B. 夜宿中山大學、參觀新海研三號及動手操作 ROV 等系列活動 C. 全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) D. 由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A. 科學人雜誌 B. 中山大學及海洋中心 C. 人人出版社 D. 好頭腦文教
第二名	A. 科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B. 夜宿中山大學、參觀新海研三號及動手操作 ROV 等系列活動 C. 全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) D. 由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A. 科學人雜誌 B. 中山大學及海洋中心 C. 人人出版社 D. 好頭腦文教
第三名	A. 科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B. 全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C. 由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A. 科學人雜誌 B. 人人出版社 C. 好頭腦文教
優選 (第 4~6 名)	A. 科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B. 全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C. 由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A. 科學人雜誌 B. 人人出版社 C. 好頭腦文教

(5) 教師組決賽獎品

決賽名次	獎品項目	贊助單位
第一名	A. 科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B. 全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C. 由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A. 科學人雜誌 B. 人人出版社 C. 好頭腦文教
第二名	A. 科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B. 全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C. 由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A. 科學人雜誌 B. 人人出版社 C. 好頭腦文教
第三名	A. 科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B. 全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C. 由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A. 科學人雜誌 B. 人人出版社 C. 好頭腦文教
優選 (第 4~6 名)	A. 科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B. 全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C. 由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A. 科學人雜誌 B. 人人出版社 C. 好頭腦文教

(6) 大專/社會組獲獎獎品

決賽名次	獎品項目	贊助單位
第一名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教
第二名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教
第三名	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教
優選 (第 4~6 名)	A.科學人知識庫 6 期 (https://sakb.ylib.com/) B.全面了解人工智慧工作篇 乙本(依參賽人數每人乙本) C.由《好頭腦文教》新小牛頓精選輯 3 本+少年牛頓精選輯 3 本(共 6 本)	A.科學人雜誌 B.人人出版社 C.好頭腦文教

十、線上報名入口及歷屆網站連結

連結項目			
2022 年線上報名入口 (報名請務必使用電腦)			
項目	2022 年官網	2021 年官網	2020 年官網
QR-code			
項目	2019 年官網	2018 年官網	2017 年官網
QR-code			
項目	2016 年官網	2015 年官網	2014 年官網
QR-code			
項目	競賽 FB	競賽 YT	
QR-code			