

2023 年【科學探究競賽-這樣教我就懂】

教師組 教案表單與學習單

教案設計者： 林逸民(屏東市民生國民小學)
課程領域：
<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input checked="" type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 自然科學探究與實作 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 語文領域(英語)、藝術與人文 (可複選)
一、教案題目
「好字為之」 我的好字·我自為之-我也可以是英文字型設計大師
二、授課時數
2 節(80 分鐘)
三、教案設計理念與動機
因為數位工具的普及，除了寫功課，學生已經極少拿起筆來書寫文字，中文已如此，英文更如是！因此希望能藉由英文字型的設計，讓學生靜下心來慢慢書寫，仔細聆聽鉛筆寫在紙上的沙沙聲，感受手寫字傳來的暖暖溫度。希望經由真正的實作書寫與創意揮灑的設計之後，讓學生將自己親自完成的實作來結合科技，產出個人化的英文字型，最終，每個人都能呈現出一篇擁有個人特色的英文文章。而在真實的作品產出之後，希望學生能夠再回頭去重新省思，而更能了解文字書寫與創作的重要性。
四、教學目標
1. 能將視覺元素、色彩與構成要素等融入設計，完成英文大小寫字母與常用標點符號之創作。 2. 能運用新科技，將實體手作轉換數位化，再輸出成實體作品。 3. 能理解各種英文字型的呈現元素與意象表達，並進而透過新科技創造個人化字型。 4. 能欣賞他人的作品並給予簡易回饋。 5. 能分享自己的成果並運用在文章、卡片、海報設計等。
五、教育對象
國小五年級
六、課程設計 (方法與步驟)



課程概念圖

<第一節開始>

【引起動機】(8分鐘)

教師先引導學生觀看並閱讀一篇英文短文，再將短文用不同的字型呈現，讓學生感受兩篇相同的文章，但字型的不同，在閱讀上可能會帶來的不同感覺。

The Little Mermaid

by Hans Christian Andersen

Far out in the ocean the water is as blue as the petals of the loveliest cornflower, and as clear as the purest glass. But it is very deep too. It goes down deeper than any anchor rope will go, and many, many steeples would have to be stacked one on top of another to reach from the bottom to the surface of the sea. It is down there that the sea folk live.

Now don't suppose that there are only bare white sands at the bottom of the sea. No indeed! The most marvelous trees and flowers grow down there, with such pliant stalks and leaves that the least stir in the water makes them move about as though they were alive. All sorts of fish, large and small, dart among the branches, just as birds flit through the trees up here. From the deepest spot in the ocean rises the palace of the sea king. Its walls are made of

以 Arial black 字型所呈現的英文文章

The Little Mermaid

by Hans Christian Andersen

Far out in the ocean the water is as blue as the petals of the loveliest cornflower, and as clear as the purest glass. But it is very deep too. It goes down deeper than any anchor rope will go, and many, many steeples would have to be stacked one on top of another to reach from the bottom to the surface of the sea. It is down there that the sea folk live.

Now don't suppose that there are only bare white sands at the bottom of the sea. No indeed! The most marvelous trees and flowers grow down there, with such pliant stalks and leaves that the least stir in the water makes them move about as though they were alive. All sorts of fish, large and small, dart among the branches, just as birds flit through the trees up here. From the deepest spot in the ocean rises the palace of the sea king. Its walls are made of coral and its high pointed windows of the clearest amber, but the roof is

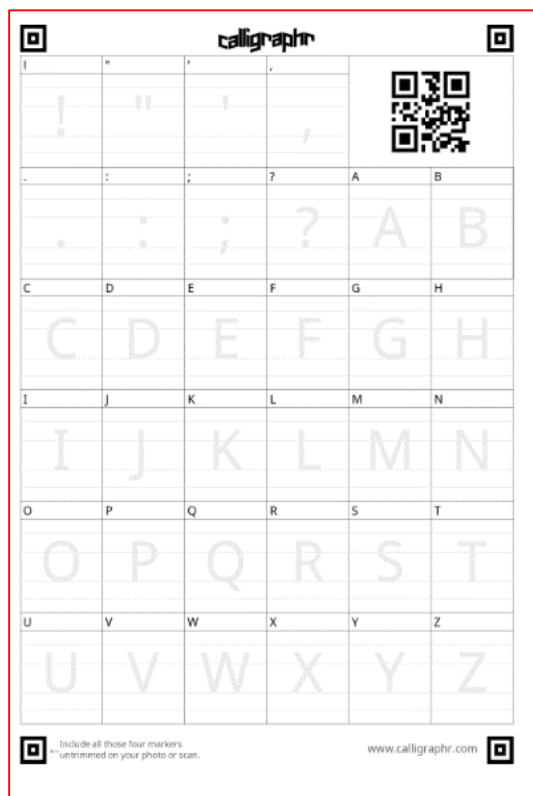
以 Impact 字型所呈現的英文文章

【教師提問與討論】(12 分鐘)

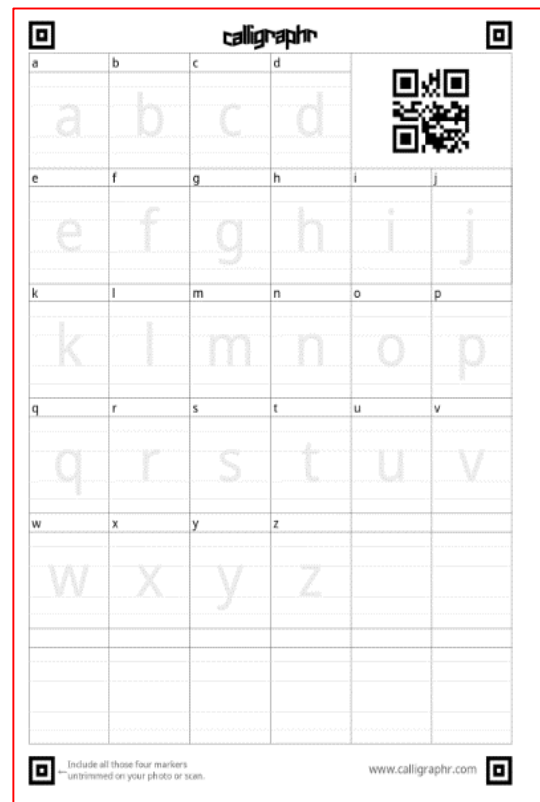
1. 字型只能用電腦裡的嗎？可以自行設計字型嗎？
2. 如果整篇文章都換成自己所設計的字型來呈現，這篇文章將會是怎樣的風景？
3. 設計個人化的英文字型，會很複雜嗎？需要很專業的知識嗎？

【發展活動】(20 分鐘)

1. 教師發下預先印好的英文字型模板，講解如何製作後，讓學生開始發揮創意進行設計。
2. 引導學生仔細想，慢慢寫，在書寫的過程當中思考字母的大小與位置的安排，並發揮創意大膽設計。
3. 字型模板派發成作業，讓學生帶回完成。



英文大寫字母字型模板



英文小寫字母字型模板



課堂中字型模板書寫引導

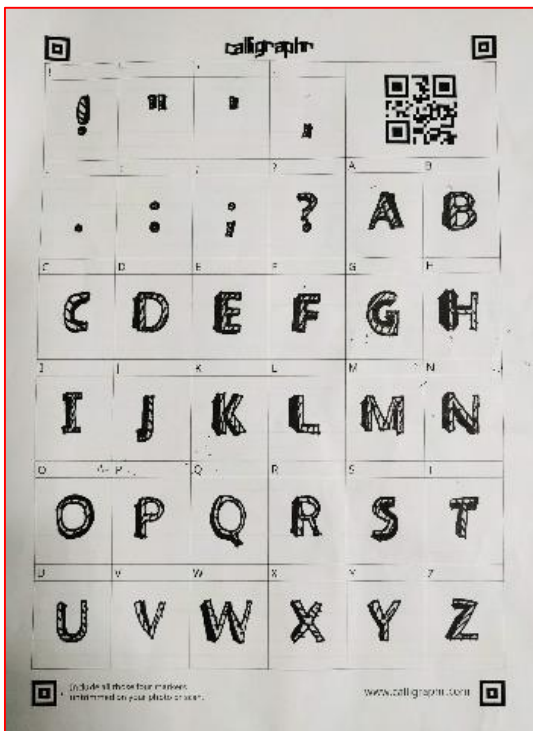


課堂中字型模板書寫引導

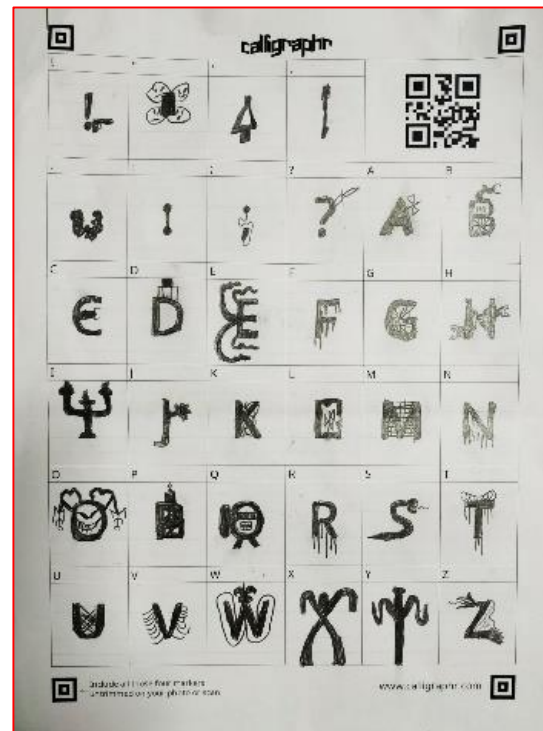
<第一節結束>

【第二節課前準備】

1. 教師預先將收回的作業，即學生設計好的字型模板，以掃描或拍照方式，將圖檔上傳至雲端硬碟。
2. 教師預先安裝好一位學生設計的英文字型，並以該字型列印出一篇英文文章。



學生自行設計的字型模板



學生自行設計的字型模板

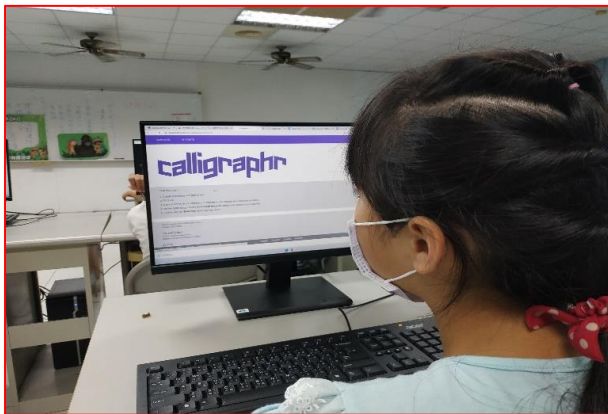
<第二節開始>

【引起動機】(5 分鐘)

教師以某位學生所設計好的字型，列印出一篇英文文章並在課堂上呈現，讓學生猜猜看是誰的作品。並告知學生這就是這一節課最終的成果展現。

【發展活動】(30 分鐘)

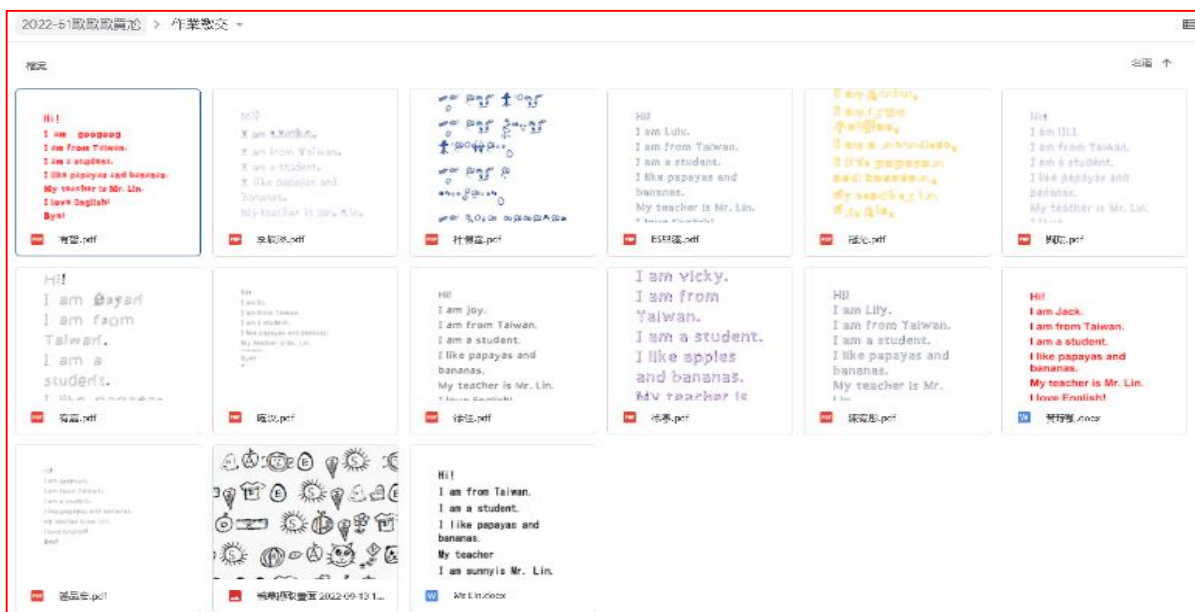
1. 帶領學生至 calligraphr 網站建立個人帳號。
2. 自雲端硬碟下載自己的圖檔後，將個人設計好的字型圖檔上傳至該網站製作成字型檔。
3. 同學可參看自學流程(附錄一)，隨時跟上進度。
4. 學生下載個人字型並安裝後，將一篇英文短文用自己設計的字型呈現出來。
5. 上傳至雲端硬碟成果分享區供同學觀賞，並進行學生自評與同儕互評(附錄二)。



calligraphr 網站建立個人帳號



於網站上製作個人設計的字型檔



安裝完自己設計好的英文字型，繕打一篇英文短文，並上傳到雲端硬碟

calligraphr 英文字型設計課自評互評表

恭喜各位同學已經完成 calligraphr 英文字型設計課程，成為英文字型設計大師！
現在就來省思一下這次的學習過程，並給其他的大師們一些回饋與鼓勵吧！

班級 五 年 二 班 姓名 王琬綺

對於這次的學習，我給自己幾顆星？
(愈多顆表示評價愈高！)

我給自己的鼓勵
(文字說明)

你真棒！加油繼續努力！

☆☆☆☆☆

看完同學們的英文字型設計，請選出 3 位得獎的作品(當然也可以是你自己)，
並給予正面且詳細的得獎原因與正向評價。

獎項名稱	得獎的是	得獎原因(請詳細說明)
最優美字型獎	甘慕晴	字形很美麗，很立體
最佳創意設計獎	王琬綺	字形有創意，又很整齊
最搞怪奇葩字型獎	藍宇謙	字體形很奇怪，又很有趣

進行學生自評與同儕互評

calligraphr 英文字型設計課自評互評表

恭喜各位同學已經完成 calligraphr 英文字型設計課程，成為英文字型設計大師！
現在就來省思一下這次的學習過程，並給其他的大師們一些回饋與鼓勵吧！

班級 五 年 二 班 姓名 黃慕晴

對於這次的學習，我給自己幾顆星？
(愈多顆表示評價愈高！)

我給自己的鼓勵
(文字說明)

你真棒！繼續加油！

☆☆☆☆☆

看完同學們的英文字型設計，請選出 3 位得獎的作品(當然也可以是你自己)，
並給予正面且詳細的得獎原因與正向評價。

獎項名稱	得獎的是	得獎原因(請詳細說明)
最優美字型獎	王琬綺	字體很美麗
最佳創意設計獎	蘇妮竹	字體很有創意，很複雜
最搞怪奇葩字型獎	蘇毅煇 張棟豪	字體很奇怪

進行學生自評與同儕互評

【省思與討論】(5 分鐘)

1. 字型設計過程中是否有遇到困難？該如何解決？
2. 還可以設計第二套字型嗎？
3. 我設計好的字型是否擁有智慧財產權？
4. 我的字型可以販售牟利嗎？

<第二節結束>

七、學習評量內容

1. 字型圖檔作業繳交。
2. 學生自評與同儕互評表。
3. 課堂問題討論。

參考資料

1. [英文字型設計網站 https://www.calligraphr.com/](https://www.calligraphr.com/)
2. [附錄一. Calligraphr 英文字型設計網站線上自學流程\(自編\)](#)
3. [附錄二. 學生自評與同儕互評表\(自編\)](#)