

## 談論到台灣的教育體制

談論到台灣的教育體制，不只可以有很多值得我們去深入探討的事情，對我個人而言，也是長久以來一直抱持著許多疑問的議題。

從幼稚園開始，校方便開始強調培養我們的基礎國、英、數能力，為了將來的教育階段做準備。其餘的日常生活機能才是其次。再來看到其他國家，我們說說離我們最近的日本，從訓練幼兒的身體健康及體力到日常知識的培養、自主學習。再來舉個美國，他們強調孩子們的想像力、創造力，並且教育與身邊同學的人際關係。這些都是我認為值得參考的。

幼稚園結束後，到了國小及國中，台灣開始注重於學科學習，放學後就跑補習班。多數的台灣家長認為，自己的孩子不能夠輸給其他家的孩子，得要贏在起跑點。造成很多小孩沒有發展興趣的自由。光這點我認為台灣教育就已經輸給一些國家了。芬蘭，是公認教育體系做的最完善的國家，上課時數短，只讓孩子學習真正會在日常生活上運用的事情。芬蘭人把教育經費花在他們認為最重要的環節上。他們認為，多投資教育，會降低維護社會穩定的成本，將教育資源使用在有需要的孩子身上，未來可以創造最大的國家利益。

台灣教育到了高中階段後，才開始有讓孩子選擇額外興趣課程訓練的學校，但現在還不是規畫得很完善。到了大學選系時，除了真的知道自己方向的孩子能夠選擇喜歡的科系外，其餘大都從小被知識綁住，沒有找到興趣的人只能硬著頭皮繼續念學科類。

我所抱持的疑問，是為何台灣的教育過了這麼多年還沒有大幅度改善，很多有才華的孩子，正是處於這種教育體系下，將自己所擁有的興趣及無限的創造力給捨去了。我相信如果有個好的環境，讓孩子們從小建立在擁有基礎教育之上，也能夠尋找與校方家庭做配合一起尋找興趣，這樣肯定會有更多的人才在台灣出現。